

صعوبات التدريب الميداني لطالبات أقسام تعليم الطفولة المبكرة في بعض الجامعات السعودية

إعداد

وجدان سعيد الغامدي

إشراف

د. راندا محمد المغربي

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد درجة صعوبات التدريب الميداني التي تواجهها طالبات أقسام تعليم الطفولة المبكرة في بعض الجامعات السعودية، ولتحقيق ذلك تمَّ استخدام المنهج الوصفي وتمثلت أداة الدراسة في استبانة اشتملت على خمسة أبعاد وهي: صعوبات متعلقة بالطالبة المعلمة، وصعوبات متعلقة بالمشرفة الأكاديمية، وصعوبات متعلقة بالمعلمة المتعاونة، وصعوبات متعلقة بإدارة مدرسة الطفولة المبكرة المتعاونة. وتكوّنت عيّنة الدراسة من (٢٣٤) طالبة من طالبات التدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني (١٤٤٣هـ) في كلّ من جامعة الملك عبد العزيز، وجامعة الملك سعود، وجامعة الملك فيصل. وأظهرت نتائج الدراسة أن: درجة صعوبات التدريب الميداني لطالبات أقسام تعليم الطفولة المبكرة في بعض الجامعات السعودية جاءت بقيمة منخفضة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب استجابات طالبات أقسام تعليم الطفولة المبكرة في بعض الجامعات السعودية في درجة صعوبات التدريب الميداني تُعزى لمتغير الجامعة (جامعة الملك عبد العزيز، جامعة الملك سعود، جامعة الملك فيصل)، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب استجابات طالبات أقسام تعليم الطفولة المبكرة في بعض الجامعات السعودية في درجة صعوبات التدريب الميداني تُعزى لمتغير الروضة التي تتدرّبن بها (حكومي- أهلي).

الكلمات المفتاحية: التدريب الميداني، صعوبات التدريب الميداني، الطالبة المعلمة، المشرفة الأكاديمية، المعلمة المتعاونة، جامعة الملك عبد العزيز.

Students' Field Training Difficulties in Early Childhood Departments of some Saudi Universities

Submitted By

Wejdan Saeed Alghamdi

Supervised By

Dr. Randa Mohammed Elmaghraby

Abstract

The study aimed to Determining field training difficulties that face students of early childhood departments in some Saudi universities, in order to achieve this, the descriptive approach was used, the questionnaire was used as a study tool, and included: five dimensions: difficulties related to the student teacher, difficulties related to the academic supervisor, difficulties related to the cooperating teacher, and difficulties related to the management of the cooperating early childhood school. The study sample consisted of (234) female field training students for the second semester (1443AH) at King Abdulaziz University, King Saud University, and King Faisal University. The results showed that: The degree of field training difficulties for students of early childhood departments in some Saudi universities was low , statistically significant differences were found between the mean scores of the responses of students of early childhood departments in some Saudi universities in the degree of field training difficulties attribute to the university variable (King Abdulaziz University, King Saud University, King Faisal University), and there are no statistically significant differences between the mean scores of students of early childhood departments responses in some Saudi universities in the degree of field training difficulties due to the variable of the kindergarten in which they are trained (Public - Private).

Keywords:

Field Training, Field Training Difficulties, Student Teacher, Academic Supervisor, Cooperating Teacher, King Abdulaziz University.