

البرامج التأهيلية والإصلاحية المقدمة للأحداث بداخل

دور الملاحظة: واقعها وسبل تطويرها

(دراسة ميدانية على مستوى المملكة العربية السعودية)

إعداد

صالح بن رميح الرميح

أستاذ علم الاجتماع المشارك بقسم الدراسات الاجتماعية

كلية الآداب - جامعة الملك سعود

مركز النشر العالمي

جامعة الملك عبد العزيز

ص ب ٨٠٢٠٠ - جدة ٢١٥٨٩

الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ

الهيئة الإشرافية

أ.د. إسماعيل خليل كتبخانه	رئيساً
أ.د. هشام عبدالله العباس	عضواً
د. إبراهيم عبدالعزيز الجميح	عضواً
د. عبدالرشيد عبدالعزيز حافظ	عضواً
أ. محمد صالح السعدي	سكرتيراً وأميناً للجنة

العنوان البريدي: مركز البحوث بكلية الآداب والعلوم الإنسانية

ص.ب. ٨٠٢٠٢ جدة ٢١٥٨٩ هاتف: ٦٩٥٢٣٥٣ / فاكس: ٦٩٥١٧٢٢

رمد: ٢٨٢٩-١٦٥٨

رقم الإيداع: ١٦٢٣ / ١٤٢٧

تقديم

الحمد لله، نحمده على أن هيا لنا أسباب العلم النافع ، وأصلي وأسلم على من بعثه الله عز وجل معلماً للبشرية ، سيدنا محمد وعلى آله وصحابه أجمعين ...وبعد

فإن بِن أهم واجبات عضو هيئة التدريس ، إلى جانب العملية التعليمية، الإسهام بفكره وإنتاجه الإبداعي في مجال اهتماماته وتخصصه العلمي ، فبذلك يكون قد خدم ذاته وطلابه ومجتمعه وخدم المعرفة على حد سواء. ومجال الأبحاث العلمية مجال خصب وميدان فسيح للعمل الجاد ، وللإنتاج العلمي المتخصص. فكلما كان العمل البحثي موضوعياً يعتمد على منهجية واضحة ، كلما كانت نتائجه مرضية يمكن الاستفادة منها في خدمة الجامعة والمجتمع بأسره.

ومن هذا المنطلق رأينا في مركز بحوث كلية الآداب والعلوم الإنسانية- بجامعة الملك عبدالعزيز - أن نؤطر هذه الجهود المبذولة من قبل الزملاء - أعضاء هيئة التدريس - في مجال البحوث العلمية ، وذلك بإصدار سلسلة علمية تحت مسمى " سلسلة أبحاث مركز بحوث كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك عبدالعزيز " .

وقد ألبنا على أنفسنا المضي قدماً في هذا التوجه الحضاري العلمي ، لنبرز ما تنتجه قرائح السادة أعضاء هيئة التدريس من الجنسين بالكلية ، وغيرها من الكليات المناظرة في جامعات المملكة .

وها نحن نقدم عقداً من هذه العقود المناظرة المنظومة باسم «البرامج التأهيلية والإصلاحية المقدمة للأحداث بداخل دور الملاحظة: واقعها وسبل تطويرها (دراسة ميدانية على مستوى المملكة العربية السعودية)»

الذي أجراه الزميل الدكتور صالح بن رميح الرميح، عضو هيئة التدريس بقسم علم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة الملك سعود .

ونحن إذ نقدم للقارئ الكريم هذه السلسلة العلمية البحثية المحكمة ، فإننا نتوخى مقومات الأصالة والعمق والموضوعية في كل بحث ينشر في هذه السلسلة البحثية ، متطلعين إلى نقد بناء واقتراحات هادفة من أجل الارتقاء بهذه السلسلة إلى الأفضل إن شاء الله تعالى .

موقنين من أن جميع الزملاء والزميلات سيكونون عوناً لنا في هذا المنحى ، من خلال أبحاثهم المتميزة .

والله ولي التوفيق ،،،،

مدير مركز بحوث

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

أ.د. إسماعيل بن خليل كتيبخانه

المحتويات

الصفحة	
١	المستخلص العربي
٣	الفصل الأول: مدخل الدراسة
٥	مقدمة
٦	أولاً: موضوع الدراسة وأهميتها
٨	ثانياً: مشكلة الدراسة وأهدافها
٨	ثالثاً: تساؤلات الدراسة
٩	رابعاً: مفاهيم الدراسة
١١	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
١٣	أولاً: الإطار النظري
٢١	ثانياً: الدراسات السابقة
٢٧	ثالثاً: مناقشة الدراسات السابقة
٢٩	الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للدراسة
٣١	أولاً: نوع الدراسة
٣١	ثانياً: منهج الدراسة
٣٢	ثالثاً: مجتمع الدراسة والعينة
٣٣	رابعاً: أداة جمع البيانات
٣٤	خامساً: حدود الدراسة

٣٤	سادسا: صدق الأداة وثباتها
٣٧	سابعا: التحليل الإحصائي للبيانات
٣	ثامنا: متغيرات الدراسة
٣٩	الفصل الرابع: عرض وتحليل نتائج الدراسة
٤١	أولا: مقدمة
٤١	ثانيا: الخصائص الاجتماعية للأحداث المودعين في دور الملاحظة
٤٩	ثالثا: مقاييس الرضا عن الخدمات المقدمة للأحداث
٧١	رابعا: النتائج الخاصة بالعلاقات الارتباطية
٧٦	خامسا : نتائج تحليل التباين لبيانات دور الملاحظة
٨١	سادسا: الخصائص الاجتماعية للعاملين في الدور الاجتماع
٩١	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات
٩٣	أولا : مناقشة النتائج
٩٨	ثانيا: التوصيات
١٠١	المراجع والمصادر
١٠٣	أولاً : المراجع العربية
١٠٦	ثانيا: المراجع الأجنبية
١٠٧	الملاحق
١٠٩	أولا : ملحق رقم (١) أداة جمع البيانات (الاستبانة) الخاصة بالأحداث
١١٧	ثانيا : ملحق رقم (٢) أداة جمع البيانات (الاستبانة) الخاصة بالعاملين
١٢١	المستخلص الإنجليزي

المستخلص

تقوم دور الملاحظة بمهمتين أساسيتين، إحداهما إصلاحية والأخرى عقابية. وينحصر الدور الإصلاحية في إعادة إصلاح وتنشئة الجانح، ليصبح مواطناً صالحاً لأسرته ومجتمعهم. وتهدف الدراسة الحالية للتعرف على مدى رضا الأحداث عن البرامج العلاجية والإصلاحية التي تقدمها لهم دور الملاحظة بالمملكة العربية السعودية .

واعتمدت الدراسة الحالية على البيانات التي جمعت لعينة عشوائية من الأحداث الموقوفين في دور الملاحظة (٤٦٧ فرداً) ، وأخرى عينة من العاملين في تلك الدور، بلغ عددهم ٦٨ مبحوثاً. وكشفت نتائج الدراسة عن رضا الأحداث عن البرامج الاجتماعية، والترفيهية، والرياضية، والصحية التي تقدمها لهم دور الملاحظة، وفي المقابل أعرب معظم الأحداث عن عدم رضاهم للبرامج الثقافية والتوجيهية التي يتلقونها من دور الملاحظة. كما أعرب الأحداث عن عدم رضاهم من معاملة العاملين لهم داخل دور الملاحظة. كما أوضحت الدراسة أن العاملين في دور الملاحظة يعتقدون أن الخدمات التي تقدم للأحداث تتناسب مع احتياجاتهم.